

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 37» г. Перми
(протокол от 05.06.2020 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 37» г. Перми
Мухатаева Т.А.
Приказ от 05.08.2020 № 059/08/59-01-06-1/4-304



**Положение
о преподавании предметной области
«Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»
в МАОУ «СОШ № 37» г. Перми**

1. Общие положения.

1.1. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – Положение) устанавливает правила организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в МАОУ Школа № 37» г Перми (далее – школа).

1.2. Предметная область ОДНКНР является обязательной, реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО) и обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1.3. Преподавание ОДНКНР в школе осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях».

1.4. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Изучение основ духовно-нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие обучающихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей

совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

2. Цель и задачи предметной области ОДНКНР.

2.1. Цель преподавания предметной области «ОДНКНР» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призвана ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

2.2. Задачи:

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить учащихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей;
- противодействовать суициду детей.

3. Организация изучения предметной области ОДНКНР в 5 - 9 классах

3.1. Школа вправе самостоятельно определить вариант реализации ОДНКНР, в том числе сочетая варианты.

3.2. При изучении ОДНКНР используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

3.3. Предметная область, раскрывающая основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), изучается в основной школе интегрированно в рамках предмета «Музыка», «Литература», «Обществознание», «География», «Русский язык», «История», «Изобразительное искусство» через тематические классные часы, классные и школьные внеклассные мероприятия, в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

3.6. Интегрированная реализация предметной области ОДНКНР через учебные предметы в 5 – 9 классах:

3.6.1. При реализации предметной области ОДНКНР через учебный предмет «Русский язык» духовно-нравственный компонент связан, прежде

всего, с понятием о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Интеграция может быть направлена на развитие и совершенствование культуроведческой компетенции, в частности, осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

3.6.2. Литература. Интеграция литературы и ОДНКНР в основной школе закладывает необходимый фундамент для достижения следующих целей: - передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности; - возможность эстетического и этического самоопределения; - формирование гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре); - развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме; - развитие потребности в осмыслении прочитанного; - формирование художественного вкуса. Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанровородовой и историко-культурной специфике.

3.6.3. Интеграция содержания учебного предмета «История» с предметной областью ОДНКНР в основной школе создает патриотическую основу для воспитания у молодого поколения гордости за свою страну, понимания ее роли в мировой истории, а также осознания школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

3.6.4. Интеграция содержания учебного предмета «Обществознание» с предметной областью ОДНКНР в основной школе создает условия для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся. А) Социальные нормы. Общественные нравы, традиции и обычаи. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Б) Сфера духовной культуры. Культура, ее многообразие и основные формы. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности. В) Социальная сфера жизни общества. Семейные ценности и традиции. Национальное самосознание.

3.6.5. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны. Интеграция с содержанием предметной области ОДНКНР создает условия для

формирования гражданской идентичности, уважения к культурно-историческому наследию, основанному на осознании традиций различных народов.

3.6.6. **Музыка.** Для духовно-нравственного развития обучающихся необходимо формировать устойчивый интерес к музыке своего народа, что реализуется через углубление тематики, связанной с духовной традицией.

3.6.7. Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. Поэтому ее интеграция с содержанием предметной области ОДНКНР имеет большое значение для духовно-нравственного воспитания обучающихся.

3.6.8. Организация предметной области ОДНКНР в рамках вариативной части учебного плана: курс «Мой Пермский край».

3.6.9. При изучении курса ОДНКНР целесообразно использовать внеурочную деятельность: возможности образовательных экскурсий в музеи, выставки, центры дополнительного образования детей, реализующие различные авторские образовательные программы в области культуры, этики, морали, духовно-нравственного воспитания, организацию и участие обучающихся в городском конкурсе «Вернисаж семейных традиций, реликвий и изобретений», участие в краеведческих конкурсах, организация экскурсий «Моя малая родина», «Святые места России», работа клубов «Эколог», «Школьный театр», «Музейное дело».

4. Организация системы оценивания учебного курса ОДНКНР

4.1. Для оценки в предметной области ОДНКНР, степени глубины полученных знаний и навыков, а также успешности воспитательной деятельности в классе и наличия зачатков ценностного мышления учитель может использовать:

- педагогическое наблюдение, которое дает возможность проследить динамику развития ученика, устойчивость основных проявлений личностных особенностей в учебном процессе, выявлять сильные и слабые стороны и в то же время позволяет оценивать его не только по показателям учебной деятельности, но и по личностным проявлениям, что особенно важно при решении воспитательных задач при изучении данного курса;

- диагностику теоретических знаний, включающую разработанные тестовые задания всех видов, анкеты, викторины, кроссворды, творческие работы.

- портфолио ученика, представляющее собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы, участие в конкурсах и пр.

4.2. Курс «Мой Пермский край» является безотметочным, по итогам учебного года заносится в личное дело обучающегося.

4.3. Изучение тем курса при интеграции предметов в основной школе оценивается по критериям предметной области.

5. Контроль реализации предметной области ОДНКР

5.1. Администрация школы осуществляет контроль за качеством интегрированной реализации предметной области ОДНКР через учебные предметы в 5 – 9 классах: русский язык, литература, обществознание, история, география, музыка, ИЗО.

5.2. Оценка деятельности педагога по реализации предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» осуществляется администрацией школы при посещении уроков, внеклассных мероприятий, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей обучающихся, выполнение общественного заказа на содержание курса.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

6.1. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении предметной области ОДНКР обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

6.2. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для изучения обучающимися предметной области ОДНКР и самообразования ребенка.

6.3. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

7. Права и обязанности администрации школы

7.1. Администрация школы должна обеспечить реализацию права обучающихся и их родителей (законных представителей) при изучении предметной области ОДНКР

7.2. Администрация школы обязана создать условия для реализации предметной области ОДНКР в основной школе.

8. Заключительные положения

8.1. Положение об организации преподавания ОДНКР «МАОУ «СОШ № 37» г. Перми является локальным нормативным актом школы.

8.2. Положение принимается на неопределенный срок.